

Kymenlaakson alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma 2024–2025



”Kohti parempaa

opiskelua!”

lainaus kymenlaaksoalaisilta
opiskelijoilta 2024



Sisällys

1. Johdanto.....	3
2. Kymenlaakso toimintaympäristönä.....	4
3. Opiskeluhoitopalvelujen alueellisen toteuttamisen keskeiset periaatteet.....	5
4. Opiskeluhoitopalvelujen alueellisen toteuttamisen keskeiset tavoitteet.....	6
5. Suunnitelma hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä opiskeluhoillon kokonaisuuden toteuttamiseksi.....	7
6. Koulutuksen järjestäjien arviot opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta sekä muut tarvittavat toimenpiteet.....	9
7. Suunnitelma opiskeluhoitopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta.....	10
8. Toimet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi.....	11

1. Johdanto

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaan hyvinvointialueella tulee olla alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma hyvinvointialueen vastuulla olevien opiskeluhoitopalvelujen järjestämiseksi. Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma perustuu hyvinvointialueella sijaitsevien koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin. Siitä vastaa alueellinen opiskeluhoiton yhteistyöryhmä. Tavoitteena on, että koulutuksen järjestäjien ja hyvinvointialueen yhteistyö toteutuu mahdollisimman hyvin niin, että opiskelijat saavat tarvitsemansa opiskeluhoitopalvelut esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa.

Tämä on Kymenlaakson ensimmäinen alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma vuosille 2024–2025. Tässä suunnitelmassa käytetään oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisia termejä opiskelija, opiskeluhoito ja koulutuksen järjestäjä. Opiskelijalla tarkoitetaan oppilaita ja opiskelijoita esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toiselle asteella. Koulutuksen järjestäjällä tarkoitetaan sekä kuntia että yksityisiä koulutuksen järjestäjiä.

Suunnitelma perustuu oppilas- ja opiskelijahuoltolain velvoitteisiin ja on koottu yhteistyössä Kymenlaakson hyvinvointialueen ja alueen koulutuksen järjestäjien kanssa. Valmistelun etenemisestä ovat vastanneet alueellisessa opiskeluhoiton yhteistyöryhmässä nimetyt asiantuntijat. Opiskelijoiden ja huoltajien näkökulma on saatu hyvinvointialueen nuorisovaltuustolta ja kuntien vanhempainyhdistyksiltä.

Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma on hyväksytty hyvinvointialueen aluevaltuustossa. Koulutuksen järjestäjät vievät suunnitelman tiedoksi omissa organisaatioissaan. Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma on liitetty alueelliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.



Lasten ja nuorten hyvinvointia tukevat suunnitelmat

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma LIITETÄÄN OSAKSI kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma PERUSTUU koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmiin.

Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma

Opiskeluhoitopalvelujen alueellisen toteuttamisen tavoitteet:

- 1) **Suunnitella ja toteuttaa** palveluja yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa.
- 2) **Edistää** opiskeluyhteisön ja -ympäristön sekä opiskelijoiden hyvinvointia, osallisuutta ja huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa.
- 3) **Tarjota** palveluja tasalaatuisesti ja tarpeenmukaisesti koko Kymenlaakson alueella.
- 4) **Kehittää** palveluja ja **parantaa** niiden saavutettavuutta vastaamaan opiskelijoiden tarpeita muuttuvassa yhteiskunnassa.

Alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma LIITETÄÄN OSAKSI alueellista lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Strategiset päätavoitteet:

Lasten, nuorten ja perheiden

- 1) arjen hyvinvointi lisääntyy.
- 2) osallisuus ja yhteisöllisyys vahvistuvat.
- 3) parissa toimivien monialainen verkostotyö kehittyy ja jalkautuu.

Alueellinen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma LIITETÄÄN OSAKSI alueellista hyvinvointisuunnitelmaa.

Alueellinen hyvinvointisuunnitelma

Strategiset painopisteet ja tavoitteet:

Kymenlaakson asukkailla on mahdollisuus

- 1) elää päihteetöntä elämää ja saada tukea siihen
- 2) terveellisiin elintapoihin ja hyvään mielenterveyteen
- 3) elää turvallista arkea terveellisessä ympäristössä
- 4) merkitykselliseen elämään.

2. Kymenlaakso toimintaympäristönä

Opiskeluhoiltoa toteutetaan Kymenlaakson hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä.

Hyvinvointialue vastaa opiskeluhoiltopalvelujen järjestämisestä Kymenlaakson alueella sijaitsevilla oppilaitoksilla. Opiskeluhoiltoon palveluihin kuuluvat koulu- ja opiskeluterveydenhoilto sekä opiskeluhoilto kuraattori- ja psykologipalvelut.

Kymenlaakso on alue, jossa lasten ja nuorten määrä vähennee. Hyvinvointi on eriarvoistunut, vaikka suurella enemmistöllä lapsista ja nuorista asiat ovatkin hyvin. Lapsille ja nuorille suunnattujen palvelujen palvelupolkuja on kehitetty alueellisesti yhdessä. Kymenlaaksossa me olemme valmiita yhteisiin tekoihin, jotta kaikki opiskelijat voivat mahdollisimman hyvin. Rohkeasti yhdessä tekemällä, avoimella keskustelulla ja toinen toisiamme tukien meidän on mahdollista tämä saavuttaa.

Kymenlaakson hyvinvointialueeseen kuuluu



Vuonna 2023

Noi **25 000**
opiskelijaa esiopetuksesta
toiselle asteelle.

13 koulutuksen
järjestäjää.

Opiskeluhoilto palveluissa



Terveystenhoitaja:

44 henkilötyövuotta, 44 vakanssia.



Koululääkäriä:

4 henkilötyövuotta, 10 vakanssia.



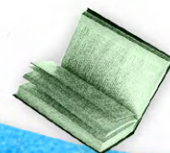
Opiskeluhoilto kuraattoria:

38 henkilötyövuotta, 38 vakanssia.



Opiskeluhoilto psykologia:

10 henkilötyövuotta, 32 vakanssia.



3. Opiskeluhoitopalvelujen alueellisen toteuttamisen keskeiset periaatteet

Opiskeluhoitopalvelut ovat osa opiskeluhoillon kokonaisuutta, jota toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä yhteisöllisenä opiskeluhoiltotyönä.

Opiskeluhoitopalvelujen saatavuudesta huolehditaan ja oppilaitoksen, opiskelijoiden ja huoltajien tarpeisiin vastataan oikea-aikaisesti. Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan monikanavaisesti yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa. Opiskeluhoitopalveluissa käytetään näyttöön perustuvia menetelmiä sekä yhteisöllisessä että yksilökohtaisessa opiskeluhoiltotyössä.

Keskeiset periaatteet:

- **Opiskeluhoitopalvelujen käyttäminen** on opiskelijan oikeus ja perustuu suostumukseen.
- **Opiskelijan omat toivomukset ja mielipiteet** on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.
- **Opiskeluhoitopalveluihin voivat olla yhteydessä** opiskelijat, huoltajat, oppilaitoksen henkilökunta ja muut yhteistyötahot.
- **Opiskeluhoiltoa toteutetaan yhteistyössä** opiskelijan ja tarvittaessa hänen huoltajiensa kanssa. Huoltaja ei voi kieltää huollettavaansa käyttämästä opiskeluhoillon palveluita.

- **Alaikäinen ja muu vajaavaltainen** voi, ottaen huomioon hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muut henkilökohtaiset ominaisuutensa sekä asian laatu, painavasta syystä kieltää huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa osallistumasta itseään koskevan opiskeluhoitoasian käsittelyyn. Lisäksi hän voi kieltää antamasta itseään koskevia salassa pidettäviä opiskeluhoillon tietoja huoltajalleen tai muulle lailliselle edustajalleen, jollei se ole selvästi hänen etunsa vastaista. Arvion vajaavaltaisen edun toteutumisesta tekee opiskeluhoitopalvelujen henkilöstöön kuuluva sosiaali- tai terveydenhuollon ammattihenkilö.
- **Opiskeluhoitopalvelut toteutetaan** lähipalveluna oppilaitoksissa. Poikkeuksena esiopetusikäisen kouluterveydenhuollonpalvelut jotka toteutetaan neuvolapalveluissa.
- **Jos oppilaitoksen työntekijä arvioi, että opiskelija tarvitsee opiskeluhoitopalveluja**, hänen on otettava viipymättä yhteyttä koulu- tai opiskeluterveydenhuollon työntekijään, opiskeluhoillon psykologiin tai kuraattoriin yhdessä opiskelijan kanssa ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot.

- **Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella** henkilökohtaisesti opiskeluhoillon psykologin tai kuraattorin kanssa viimeistään seitsemäntenä oppilaitoksen työpäivänä sen jälkeen, kun opiskelija on tätä pyytänyt. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun on järjestettävä samana tai seuraavana työpäivänä.
- **Opiskelijan tulee tarvittaessa päästä** terveydenhoitajan vastaanotolle myös ilman ajanvarausta. Opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus saada arkipäivisin virka-aikana saman päivän aikana yhteys koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon. Lisäksi toisen asteen opiskelijan tulee saada arkipäivisin virka-aikana samana päivänä yhteys terveyskeskukseen tai muuhun perusterveydenhuollon toimintayksikköön.
- Opiskeluhoitopalveluilla on käytössään **tulkkipalvelu muiden kuin suomea äidinkielenään puhuvien kanssa.**



4. Opiskeluhoitopalvelujen alueellisen toteuttamisen keskeiset tavoitteet

Opiskeluhoitopalvelujen tavoitteet sisältyvät maakunnallisen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman strategiaan päätavoitteisiin.

Tavoite 1

Suunnitella ja toteuttaa palveluja yhteistyössä koulutuksen järjestäjien kanssa.

Toimenpiteet

- Verkostomaisen työotteen ja verkostojen rakenteiden vahvistaminen ja selkiyttäminen.
- Opiskeluhoitopalvelujen edustajien työskentely koulutuksenjärjestäjien opiskeluhoollon ohjausryhmissä, oppilaitoskohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä ja alueellisessa yhteistyöryhmässä.

Mittarit

- Koulutuksen järjestäjien arviot opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta.
- Opiskeluhoitopalvelujen tavoitteiden toteutumisen arvio.
- Koulutuksen järjestäjien ja hyvinvointialueen kokemukset yhteistyön toteutumisesta.

Tavoite 2

Edistää opiskeluyhteisön ja -ympäristön sekä opiskelijoiden hyvinvointia, osallisuutta ja huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä yhdessä koulutuksen järjestäjien kanssa.

Toimenpiteet

- Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön toteuttaminen.
- Yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön toteuttaminen.
- Terveellisyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastusten toteuttaminen kolmen vuoden välein monialaisena yhteistyönä.

Mittarit

- Opiskeluhoitopalvelujen arvio yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön käytetystä ajasta.
- Opiskeluhoitopalvelujen tilastot yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön suoritteista.
- TEAviisarin (terveydenedistämisaktiivisuuden mittari) tulokset.
- Opiskeluhoitopalvelujen edustajien osallistuminen terveellisyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastuksiin.

Tavoite 3

Tarjota palveluja tasalaatuisesti ja tarpeenmukaisesti koko Kymenlaakson alueella.

Toimenpiteet

- Opiskeluhoitopalvelujen resurssisuunnitelman toteuttaminen.
- Opiskeluhoitopalvelujen osaamisen johtaminen.
- Palveluprosessien yhteinen määrittely opiskeluhoitopalveluissa.
- Psykologisten tutkimusten ostoa tarpeen mukaan.
- Lääkäripalvelujen ostoa tarpeen mukaan.

Mittarit

- Opiskeluhoitopalvelujen lakisääteisten tai suositeltujen henkilöstömitoitusten toteutuminen.
- Opiskeluhoitopalvelujen tilastot yksilökohtaisen opiskeluhoitotyön suoritteista.
- Opiskeluhoitopalvelujen arvio yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön käytetystä ajasta.
- Interventioiden käyttö (terapiat etulinjaan).
- Kouluterveyskyselyn tulokset opiskeluhoitopalvelujen osalta.
- TEAviisarin tulokset.

Tavoite 4

Kehittää palveluja ja parantaa niiden saavutettavuutta vastaamaan opiskelijoiden tarpeita muuttuvassa yhteiskunnassa.

Toimenpiteet

- Asiakas- ja henkilöstökokemuksen systemaattinen kerääminen, analysointi ja niistä johdettu palvelujen tarpeenmukainen kehittäminen.
- Digitaalisten palvelujen kehittäminen.

Mittarit

- Asiakaskokemuskyseilyn tulokset.
- Kouluterveyskyseilyn tulokset opiskeluhoitopalvelujen osalta.
- Hyvinvointikyselyn tulokset.
- Oppilaitoskohtaisten opiskeluhoitoryhmien arvioinnit.

5. Suunnitelma hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisestä yhteistyöstä opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi

Opiskeluhoolltoa toteutetaan Kymenlaakson hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien välisenä yhteistyönä. Hyvinvointialue vastaa opiskeluhoolltopalvelujen järjestämisestä Kymenlaakson alueella sijaitsevilla oppilaitoksissa. Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että koulutuksen järjestäjän opiskeluhoolltosuunnitelma toteutuu. Koulutuksen järjestäjän tulee huolehtia opiskeluhoolltopalveluille soveltuvat tilat oppilaitoksessa tai sen välittömässä läheisyydessä. Tilojen tulee olla opiskelijoiden helposti saavutettavissa.

Järjestämisen roolit opiskeluhoollonssa

Yhteisöllinen opiskeluhoollto on ensisijaista ja kuuluu kaikille toimijoille.

Kunta / koulutuksen järjestäjä

- yhteisöllinen opiskeluhoollto
- opetus- ja kasvatushenkilöstö
- koulutuksen järjestäjän opiskeluhoolltosuunnitelma

Hyvinvointialue

- opiskeluhoollon palvelut: kuraattorit, psykologit, terveydenhoitajat ja lääkärit
- alueellinen opiskeluhoolltosuunnitelma

Palvelujen saatavuus lähipalveluna, matalalla kynnyksellä.

Koulutuksen järjestäjiltä syksyllä 2023 saatujen tietojen perusteella Kymenlaaksossa lähes kaikilla koulutuksen järjestäjillä toimii oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa määritellyt opiskeluhoollon ohjausryhmä, oppilaitoksissa toimivat yhteisölliset opiskeluhoolloryhmät ja yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen arvioimiseksi koottavat monialaiset asiantuntijaryhmät. Lähes kaikissa näissä ryhmissä on mukana opiskeluhoollon palvelujen edustajia. Koulutuksen järjestäjiltä saatujen tietojen mukaan opiskeluhoollon palvelut osallistuvat hyvin opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseen. Työn koetaan kohdentuvan vahvasti yksilökohtaiseen opiskeluhoollon.

Koulutuksen järjestäjät pitävät tärkeänä, että opiskeluhoollon palvelujen asiantuntijuus on laajasti käytettävissä. Koulutuksen järjestäjät edellyttävät, että hyvinvointialue varmistaa opiskeluhoollon palvelujen asiantuntijoiden mahdollisuudet osallistua edellä mainittujen ryhmien toimintaan niiden tehtävien luonteen mukaisesti. Alueelliseen opiskeluhoollon yhteistyöryhmään osallistuminen edellyttää koulutuksen järjestäjiltä sitoutumista ja aktiivisuutta.

Opiskeluhoollon liittyvän tiedottamisen tulee olla avointa ja riittävää. Koulutuksen järjestäjän tasoisesti huolehditaan riittävästä tiedottamisesta opetuksen ja opiskeluhoollon palvelujen toimijoiden kesken, jotta työntekijöillä on tarvittava tieto kouluarjen yhteistyön sujumiseksi. Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskelijoilla ja heidän huoltajillaan on tieto opiskelijoiden käytettävissä olevista opiskeluhoollon palveluista. Koulutuksen järjestäjä huolehtii muun muassa siitä, että sen verkkosivuilla on opiskeluhoollon palvelujen henkilöstön ajantasaiset yhteystiedot. Koulutuksen järjestäjä kutsuu hyvinvointialueen toimijat säännöllisesti yhteistyötapaamisiin.

Opiskeluhoollon toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien kanssa

Maakunta

Alueellinen opiskeluhoollon yhteistyöryhmä

- Alueellisen opiskeluhoollon suunnitelman valmistelu, seuranta ja arviointi. Alueella toimivien koulutuksen järjestäjien ja hyvinvointialueen välisten yhteistyökysymysten käsittely.
- Yhteistyöelin hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien kanssa.

Koulutuksen järjestäjä

Opiskeluhoollon ohjausryhmä

- Opetuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhoollon yleinen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi.
- Voi olla useamman koulutuksen järjestäjän ja/tai koulutusmuodon yhteinen.

Oppilaitos

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoollon toryhmä

- Oppilaitoksen opiskeluhoollon suunnittelu, kehittäminen, toteutus ja arviointi.
- Opiskeluhoollon toryhmää johtaa koulutuksen järjestäjän nimeämä edustaja.

Opiskelija

Monialainen asiantuntijaryhmä

- Kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja tuen järjestämiseksi.
- Edellyttää opiskelijan ja/tai huoltajan suostumusta.

Hyvinvointialue tiedottaa koulutuksen järjestäjä sekä tarvittavia yhteistyökumppaneita työntekijöiden tehtävistä sekä esihenkilöiden keskinäisestä tehtävien jaosta yhteystietoineen lukuvuosittain. Hyvinvointialue vastaa siitä, että ajantasaiset yhteystiedot löytyvät asiakkaille ja yhteistyötahoille myös hyvinvointialueen yhteystiedoista.

Koulutuksen järjestäjä edellyttää, että hyvinvointialue toimittaa säännöllisesti opiskeluhoollon palvelujen käyttöä koskevaa tilastotietoa mukaan lukien arvion yhteisölliseen opiskeluhoollon työhön käytetystä ajasta. Koulutuksen järjestäjä hyödyntää saatuja tietoja toiminnan suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa.



6. Koulutuksen järjestäjien arviot opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta sekä muut tarvittavat toimenpiteet

Koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmissa tulee kuvata arvio opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista. Arvioon opiskeluhoitopalvelujen kokonaistarpeesta sisältyvät yhteisöllisessä ja yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä sekä opiskeluhoitopalvelujen yhteistyössä tarvittavat resurssit. Arvio pohjautuu yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoitopalvelujen sekä moniammatillisen verkostotyön toteutumiseen. Koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmissa tehdyt arviot perustuvat muun muassa valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tuloksiin sekä käytännön kokemukseen.

Kymenlaakson hyvinvointialueella sijaitsee useita koulutuksen järjestäjiä, jotka toteuttavat opetusta ja koulutusta esiopetuksesta toiselle asteelle. Alueella on isoja koulutuksen järjestäjiä ja hyvin pieniä koulutusta tarjoavia yksiköitä, joiden hallinnollinen organisoitumistapa ja opiskeluhoitopalvelujen kokonaisuuden johtaminen vaihtelee. Osa koulutuksen järjestäjistä toimii osana valtakunnallista organisaatiota. Nämä kaikki haastavat opiskeluhoitopalvelujen tarpeen yhteismitallista arviointia.

Koulutuksen järjestäjät pitävät tärkeänä, että hyvinvointialue varmistaa opiskeluhoitopalveluissa mahdollisuudet osallistua opiskeluhoitopalvelujen toteuttamiseen. Työ ei voi keskittyä ainoas-

taan yksilökohtaisen opiskeluhoitopalvelujen toteuttamiseen. Opiskeluhoitopalveluja järjestettäessä turvataan opiskeluhoitopalvelujen asiantuntijoiden osallisuus ensisijaisessa ja ennaltaehkäisevässä yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä. Myös verkostotyön ja lain edellyttämien yhteistyömuotojen toteutuminen on turvattava.

Useat koulutuksen järjestäjät ovat omissa opiskeluhoitosuunnitelmissaan vuonna 2023 kuvanneet opiskeluhoitopalvelujen laskennallisen henkilöstömitoituksen. Arvio opiskeluhoitopalvelujen riittävydestä tarpeeseen nähden uupuu muutamaa koulutuksen järjestäjää lukuun ottamatta lähes kaikilta. Niillä, joilla arvio on tehty, arvio on tehty suhteessa opiskeluhoitopalvelujen ja koulutuksen järjestäjän arvioiman tarpeen välillä tai opiskeluhoitopalvelujen työn kohdentumisen näkökulmasta. Jatkossa koulutuksen järjestäjien on tärkeää löytää yhteinen tapa arvioida opiskeluhoitopalvelujen riittävyttä.



7. Suunnitelma opiskeluhoitopalvelujen voimavarojen kohdentamisesta



Opiskeluhoolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää ja yhteisöllistä, koko oppilaitoksen hyvinvointia lisäävää toimintaa ja toimintakulttuuriin vaikuttamista. Opiskeluhoitopalvelut toteuttavat yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä yhteistyössä opiskelijoiden, huoltajien ja oppilaitosten henkilökunnan kanssa. Lisäksi opiskelijoilla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Opiskeluhoitopalvelut kohdentuvat oppilaitoksiin lakisääteisten henkilöstömitoitusten ja -suositusten pohjalta.

Opiskeluhoillon kuraattoreiden sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitajien osalta rekrytointi ja vakanssien täyttäminen ovat pääosin onnistuneet. Opiskeluhoillon psykologipalvelujen saatavuuden haasteisiin pyritään vastaamaan tehostamalla rekrytointia. Tilanteeseen on haettu ratkaisua myös palkkaamalla määräaikaista konsultoivia psykologeja, jotka tarjoavat konsultoivaa palvelua niiden oppilaitosten henkilöstölle, joilla ei ole omaa nimettyä opiskeluhoillon psykologia. Psykologisia tutkimuksia hankitaan myös ostopalveluina. Lisäksi lääkäripalvelut koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa ovat alle valtakunnallisten suositusten. Haastetta aiheuttaa lääkäreiden vaihtuvuus ja myös se, että lääkäripalveluntuottajia on useita. Tavoitteena on saada lisää kokopäiväisiä koululääkäreitä tehostamalla rekrytointia ja kilpailuttamalla koululääkäripalvelua.

Suunnitelma voimavarojen kohdentamisesta perustuu voimassa oleviin henkilöstömitoituksiin ja -suosituksiin sekä koulutuksen järjestäjien ilmoittamiin opiskelijamääriin. Yhteensovittavalla johtamisella vahvistetaan opiskeluhoillon kokonaisuutta sekä varmistetaan opiskeluhoitopalvelujen toteuttaminen ja yhteisten käytänteiden kehittäminen. Kehittämistä kohdennetaan yhteisölliseen opiskeluhoitotyöhön, mielen terveyden tukeen ja digitaalisten palvelujen vahvistamiseen.

8. Toimet suunnitelman toteuttamiseksi ja seuraamiseksi

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä toimii hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien yhteistyöelimenä. Kymenlaaksossa alueelliseen opiskeluhuollon yhteistyöryhmään on nimetty hyvinvointialueen, kuntien ja muiden koulutuksen järjestäjien asiantuntijoita sekä opiskelijoiden ja alle 18-vuotiaiden lasten ja nuorten huoltajien edustajat.

Yhteistyöryhmän tehtävänä on:

- 1) **valmistella** alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma hyvinvointialueen aluevaltuustolle
- 2) **seurata** alueellisen opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista sekä lisäksi opiskeluhoitopalvelujen, koulutuksen järjestäjien, sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujen sekä muiden tarvittavien palvelujen yhteistyön toteutumista
- 3) **käsitellä** hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien välisiä opiskeluhoollon yhteistyökysymyksiä
- 4) **huolehtia** muista kuin 1–3 kohdassa tarkoitettuista sille erikseen annettavista tehtävistä.

Alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma liitetään alueelliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan, jonka seuraava kokonaisarviointi tehdään vuonna 2025. Näiden suunnitelmien yhteensovitta-

misen varmistamiseksi tätä alueellista opiskeluhooltosuunnitelmaa toteutetaan 2024–2025.

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä vastaa suunnitelman toteuttamisesta, arvioinnista ja seuraamisesta. Tehtyjen toimenpiteiden ja valintojen vaikuttavuuden toteutumista arvioidaan vuosittain.

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä kerää säännöllisesti hyvinvointialueen opiskeluhoitopalveluilta ja koulutuksen järjestäjiltä tietoja opiskeluhoollon ja opiskeluhoitopalvelujen toteutumisesta kuluneen lukuvuoden osalta. Opiskeluhoitopalvelut arvioivat opiskeluhoitopalveluille asettamia tavoitteita.

Koulutuksen järjestäjät toimittavat pyydyt tiedot viimeistään elokuussa ennen uuden lukuvuoden käynnistymistä.

Hyvinvointialueella tulee olla valtuustokausittainen alueellinen opiskeluhooltosuunnitelma hyvinvointialueen vastuulla olevien opiskeluhoitopalvelujen järjestämiseksi. Suunnitelma hyväksytään hyvinvointialueen aluevaltuustossa ja se on tarkistettava tarvittaessa. Koulutuksen järjestäjät vievät suunnitelman tiedoksi omissa organisaatioissaan.

Koulutuksen järjestäjiltä tiedot kerätään seuraavista osa-alueista:

- 1) a) **Toimiiko teillä** oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukainen opiskeluhoollon ohjausryhmä?
b) **Kuuluvatko** opiskeluhoitopalvelujen työntekijöiden edustajat opiskeluhoollon ohjausryhmään?
- 2) **Onko opiskeluhoitopalvelujen työntekijät** (opiskeluhoollon kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja ja lääkäri) **nimetty oppilaitoskohtaisiin opiskeluhoitoryhmiin?**
- 3) **Osallistuvatko opiskeluhoitopalvelujen työntekijät opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseen** (yhteisöllinen opiskeluhoolto, yksilöllinen opiskeluhoolto, moniammatillinen yhteistyö ja esi- ja perusopetuksessa opetussuunnitelman mukaisesti kolmiportainen tuki)?
- 4) **Koulutuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa kuvattu arvio** opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista.



Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä 2023

Kymenlaakson hyvinvointialue

- **Pj. Heli Kainulainen**, integraatiopalvelujohtaja, heli.kainulainen@kymenhva.fi
- **Henna Karvonen**, psykososiaalisen opiskeluhuollon toimintayksikön päällikkö
- **Tuula Anttila**, johtava kuraattori
- **Maija Vilen**, johtava psykologi
- **Salla Kärki**, ylihoitaja
- **Eija Puhalainen**, ylilääkäri
- **Anna-Kaarina Rautakorpi**, palveluesimies
- **Riikka Mauno**, tulosaluejohtaja
- **Mia Tapiola**, tulosaluejohtaja
- **Seija Halme**, ylilääkäri
- **Päivi Mattila**, asiakkuuspäällikkö

Hamina

- **Suvi Takkinen**, kasvatus- ja koulutusjohtaja
- **Hanna Käkelä**, kasvun ja oppimisen tuen koordinaattori

Kotka

- **Nina Kaukoranta**, yhdyspintatyön suunnittelija

Kouvola

- **Johanna Lindstedt**, opetuspalvelupäällikkö
- **Maija Saksa**, kehittämisvastaava
- **Terttu Hänninen**, ohjaus ja tuki yksikön vastaava

Pyhtää

- **Niklas Sjögren**, Huutjärven koulun apulaisrehtori

Virolahti-Miehikkälä

- **Auli Hyttinen**, sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Eduko

- **Tarja Vuorela**, opiskelijapalvelujen päällikkö

Ekami

- **Piia Andelin**, palvelujohtaja, apulaisrehtori

Muiden yksityisten oppilaitosten edustaja ja yhdyshenkilö

- **Niina Henttonen**, opiskelijahyvinvointipäällikkö, Kiipulan ammattiopisto

Henkilöstön edustus

- **Anu Vanhala-Taimisto**, JUKO:n pääluottamusmies
- **Kirsi Kekki**, Tehy:n pääluottamusmies

Opiskelijoiden edustus

- Hyvinvointialueen nuorisovaltuuston edustajat

Huoltajien edustus

- Kotkan vanhempainyhdistysten edustajat
- Kouvolan vanhemmat, KOVAT ry:n edustajat
- Klamilan vanhempainyhdistyksen edustaja

Tulevaisuuden sosiaali- ja terveystieteiden keskeinen hanke, hanketuki 2023

- **Suvi Vallenius**, projektikoordinaattori
- **Tarja Tammekas**, projektivastaava

Alueellisen opiskeluhoitosuunnitelman valmistelua on tuettu Tulevaisuuden sosiaali- ja terveystieteiden keskeisellä hankkeella.

Kuvituksesta

*Keskiössä ovat eri-ikäiset opiskelijat sekä opiskeluun liittyvät esineet oppimisen iloa ja leikin voimaa unohtamatta. Aikuiset voidaan tulkita niin opiskelijoina kuin ammattilaisten verkostonakin. Kuvituksessa näkyvät myös **maakunnan uniikit tunnusmerkit** punatulku, kurjenmiekkä, tervaleppä, kuha ja saukko sekä **virtaava Kymijoki** (tai meren ranta) yhdistävinä elementteinä maakunnalliseen lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan. Joki kuvastaa elämää, jonka laineilla me kaikki kuljemme. **Kasvit** viheriövät kasvua ja kehitystä sekä uusia alkuja, joita opiskellessa versoo. **Kirjapinot** edustavat tietoa, koulutusta, vakaata pohjaa sekä ammattitaitoa. Lentäessään kirjat siirtävät tietoa, taitoa ja kehitystä ihmiseltä toiselle, sekä kuvaavat yhteistyötä ja tiedonsiirtoa hyvinvointialueen ja koulutuksen järjestäjien kesken. Katsoja saa päättää mihin suuntaan kirjat milloinkin kulkevat – oppimista tapahtuu usein kumpaankin suuntaan. **Hyvinvointialueen tunnusvärit** turkoosi sekä keltainen saivat rikastusta myös muista väreistä, niin kuin tämänkin suunnitelman tekijätiimi koostui useista yhteistyötä tekevästä ammattilaisista ja organisaatioista.*