[Tähän tilalle Kuntatoimijan/oppilaitoksen nimi]

Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma 2025

31.1.2025

|  |  |
| --- | --- |
| Lääkehoitosuunnitelman hyväksyjä | Eija Puhalainen  ylilääkäri, Kymenlaakson hyvinvointialue  [eija.puhalainen@kymenhva.fi](mailto:eija.puhalainen@kymenhva.fi) |
| Kunnan lääkehoidon toteuttamisen kokonaisuudesta vastaava | [Nimi, nimike, yhteystiedot] |

Sisällys

[1. Johdanto 2](#_Toc188441304)

[2. Lääkehoidon kuvauksen laadinta ja hyväksyminen 3](#_Toc188441305)

[2.1. Lääkehoidon kuvauksen laatijat, hyväksyjät ja versiohistoria 3](#_Toc188441306)

[2.2. Lääkehoitosuunnitelman säilyttäminen ja arkistointi 3](#_Toc188441307)

[2.3. Lääkehoitosuunnitelman jalkauttaminen ja lukukuittaukset 3](#_Toc188441308)

[3. Lääkehoidon vaativuus, ammattiryhmien työnjako ja toimenkuvat 3](#_Toc188441309)

[3.1. Alueen oppilaitosten kuvaus 4](#_Toc188441310)

[3.2. Lääkehoidon vaativuus 4](#_Toc188441311)

[3.3. Lääkehoitoon osallistuvien roolit 4](#_Toc188441312)

[4. Lääkehoidon osaamisen varmistaminen ja lääkehoitoon perehdyttäminen 5](#_Toc188441313)

[4.1. Lääkehoidon osaamisen varmistaminen, lääkeluvat ja näytöt 5](#_Toc188441314)

[4.2. Perehdyttämisen toimintamalli 6](#_Toc188441315)

[5. Lapsi- ja oppilaskohtaisen lääkkeen säilyttäminen 7](#_Toc188441316)

[6. Lääkehoidon toteuttaminen koulupäivän aikana 7](#_Toc188441317)

[6.1. Lapsen/oppilaan tunnistaminen ja oppilaskohtaisen lääkehoitosuunnitelman ajantasaisuuden tarkastaminen 8](#_Toc188441318)

[6.2. Lääkehoidon toteuttamisen lapsen yksilökohtaisen lääkehoitosuunnitelman perusteella 8](#_Toc188441319)

[6.3. Lääkehoidon toteuttaminen poikkeustilanteessa 8](#_Toc188441320)

[7. Lääkitysturvallisuus kouluissa/oppilaitoksissa 9](#_Toc188441321)

[7.1. Lääkehoitoon liittyvien riskien tunnistaminen ja niihin varautuminen 9](#_Toc188441322)

[7.2. Lääkehoidon vaaratapahtumissa tai hätätilanteissa toimiminen 9](#_Toc188441323)

[7.3. Riskilääkkeet 9](#_Toc188441324)

[8. Liitteet 11](#_Toc188441325)

[Liite 1. Lääkehoitosuunnitelmien lukukuittaus 12](#_Toc188441326)

[Liite 2. Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma 13](#_Toc188441327)

[Liite 3. Ohje opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelman laatimiseen 17](#_Toc188441328)

[Liite 4 Muutoshistoria kappaleittain 18](#_Toc188441329)

**Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelman pohjan laadintaan osallistuneet:**

Paula Järvisalo, hoitotyön asiantuntija (HRD)

Salla Kärki, ylihoitaja, perhekeskuksen terveyspalvelut

Eija Puhalainen, ylilääkäri

Kai Väätäinen, lääkitysturvallisuuskoordinaattori

Kuntien edustajat ovat osallistuneet valmisteleviin työryhmiin ja kommentointi

# Johdanto

**Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitoa ohjaa alueellinen lääkehoitosuunnitelma.** Hyvinvointialueella toimivien lääkehoitoa toteuttavien yksiköiden lääkehoidon käytäntöjen tulee olla linjassa Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman ja valtakunnallisen ”Turvallinen lääkehoito” -oppaan (2021) kanssa.

**Kuntakohtaiseen opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelmaan** kirjataan välttämättömät kouluissa tapahtuvat lääkehoidon toimenpiteet ja niihin liittyvät toimintatavat. **Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelman tärkein tehtävä** on toimia lääkehoidon perehdytyksen apuvälineenä ja lääkitysturvallisuuden kehittämisen työkaluna sekä dokumenttina. Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma laaditaan mahdollisimman käytännönläheisesti ja lääkehoidon laajuus huomioiden.

**Lääkehoitosuunnitelman laatimiseen osallistuvat** mahdollisuuksien ja osaamisensa mukaan kaikki lääkehoitoon osallistuvat. Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma päivitetään vähintään vuosittain tai lääkehoidon käytäntöjen muuttuessa merkittävästi. Kuvauksen täyttämiseen liittyvät ohjeet löytyvät **Liitteestä 3.**

**Lääkehoitoon osallistuvat sitoutuvat lukukuittauksellaan noudattamaan lääkehoitosuunnitelman mukaisia toimintatapoja.** Lukukuittaus dokumentoidaan ja vaaditaan kaikilta lääkehoitoon osallistuvilta henkilöiltä. Lukukuittaus voidaan toteuttaa Liitteen 1. taulukkoon.

**Tärkeitä lääkehoitoa koskevia ohjeita ja materiaaleja Kymenlaakson hyvinvointialueella**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kymenlaakson hyvinvointialueen www-sivut** | [Linkki www.sivuille](https://kymenhva.fi/hyvinvointialue/ammattilaiset/laakehoito/)   * Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelma * Lääkehoito-osaamisen varmistaminen Kymenlaakson hyvinvointialueella |
| **Kymenlaakson hyvinvointialueen järjestelmät** | * LOVe verkko-oppimisympäristö * Yhteinen TEAMS alusta hyvinvointialueen puolelta |
| **Ulkopuoliset lähteet** | * Valtakunnallinen Turvallinen Lääkehoito 2021 opas ([Turvallinen lääkehoito-opas](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162847/STM_2021_6.pdf?sequence=3&isAllowed=y%20) <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162847>) |
| **Kuntakohtaiset ohjeistukset** | * Esim. linkit kuntien omille sivuille * Toimintamalli lääkkeiden väärinkäytön ehkäisemiseksi * Turvallisuusohjeet |

# Lääkehoidon kuvauksen laadinta ja hyväksyminen

## Lääkehoidon kuvauksen laatijat, hyväksyjät ja versiohistoria

Taulukko . Lääkehoitosuunnitelman laatijat, hyväksyjä ja versiohistoria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versio** | **Laatijat:** | **Hyväksyjä:** | **Muutokset edelliseen versioon (lyhyesti)** | **Päiväys:** |
| *1.* | * *[titteli, nimi]* * *[titteli, nimi]* * *[titteli, nimi]* | * *[titteli, nimi]* |  | *[pp.kk.vvvv]* |
| *2.* |  |  |  |  |
| *3.* |  |  |  |  |

*Lisää/poista rivejä tarvittaessa*

## *Tähti tasaisella täytöllä*Lääkehoitosuunnitelman säilyttäminen ja arkistointi

* *[Missä yksikön ajantasaista ja käytössä olevaa lääkehoitosuunnitelmaa säilytetään? (Teams / tulostettuna kansiossa, yhteisellä verkkoasemalla, muussa sovitussa paikassa)*
* *Miten lääkehoitosuunnitelman vanhat versiot on arkistoitu (arkistointiaika 2025 alkaen 10 vuotta, Hyvinvointialueen omissa yksiköissä arkistointi tehdään TWEBiin)]*

## *Tähti tasaisella täytöllä*Lääkehoitosuunnitelman jalkauttaminen ja lukukuittaukset

* *[Miten yksikön lääkehoitosuunnitelma viedään yksikössä käytäntöön?*
* *Miten uusista päivityksistä ja käytännöistä informoidaan yksikössä?*
* *Miten eri ammattiryhmien lukukuittaukset hyvinvointialueen ja yksikön lääkehoitosuunnitelmista kerätään ja kenen vastuulla niiden kerääminen on?]*

# Lääkehoidon vaativuus, ammattiryhmien työnjako ja toimenkuvat

Lääkehoitoa toteuttavien ammattiryhmien työnjakoa ja toimenkuvia kuvataan tarkemmin Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelmassa **kappaleessa 3.** Kappaleesta löytyy lääkehoitoon kouluttamattomien lääkehoitoon osallistumisen vaatimukset ja kuvaukset. Kaikki lääkehoitoon kouluttamattomien toteuttama lääkehoito lasketaan vaativaksi lääkehoidoksi.

## Alueen oppilaitosten kuvaus

* *[Mitä yksikköjä kuvaus koskee? (Kunnan alueen koulut, yleiskuvaus)*
* *Minkälaisessa toimintaympäristössä ja tilanteissa lääkehoitoa toteutetaan? (Oppilasmäärät, lääkehoitojen yleisyys)*
* *Huoltajan/koulun/oppilaitoksen/oppilaan rooli lääkehoidossa*
* *Milloin/kuinka usein lääkehoitoon osallistutaan/toteutetaan? (Esim. koulupäivän aikainen lääkehoito on pääasiassa satunnaista tai oireen mukaista lääkehoitoa. Joissakin tapauksissa pitkäaikaissairauksien lääkehoitoa. Lääkehoitoa toteutetaan aina lapsikohtaisen suunnitelman perusteella)*
* *Ketkä osallistuvat lääkehoidon toteuttamiseen?*
* *Onko lapsilla jotain lääkehoidollisia erityispiirteitä? Ovatko he esimerkiksi monisairaita, monilääkittyjä?]*

## Lääkehoidon vaativuus

* *[Kuvaa tähän yksikön lääkehoidon vaativuutta: käytettävien lääkkeiden valikoiman laajuus, annostelutavat ja annostelureitit (esim. luonnollista reittiä annettavat lääkkeet kuten iholle, suuhun, silmiin, korviin, peräaukkoon, hengitysteihin annosteltavat lääkkeet)*
* *Käytössä olevat lääkinnälliset laitteet, kuten verensokerimittarit*
* *Onko yksikössä erityistä osaamista vaativia lääkehoitoja. Esimerkiksi ADHD-lääkitys, ihon alle pistettävä lääkitys (insuliinit), lihakseen pistettävä lääkitys (adrenaliinikynät allergisiin reaktioihin)]*

## Lääkehoitoon osallistuvien roolit

Lääkehoitoa toteuttavat ammattiryhmät kuvataan tarkemmin Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman **kappaleessa 3., taulukko 2.**

*Tähti tasaisella täytöllä[Kirjaa taulukkoon yksikössä työskentelevät taulukosta mahdollisesti puuttuvat ammattiryhmät, poista yksikölle turhat ammattiryhmät, lisää /poista rivejä tarpeen mukaan]*

Taulukko 2. Yksikön henkilökuntarakenne ja ammattiryhmien roolit lääkehoidossa

|  |  |
| --- | --- |
| **Lääkehoitoon**  **osallistuva** | **Rooli lääkehoidossa (lyhyesti)** |
| Yksikön  johtaja (esim. rehtori) | *[Vastaa tämän kuvauksen mukaisen toiminnan toteutumisesta käytännössä ja varmistaa että yksikössä on riittävä tieto ja asiantuntemus. Myöntää lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman toteuttamiseen tarvittavan lääkeluvan.]* |
| Muu lääkehoitoon  osallistuva henkilö  (opettaja, koulunkäynnin avustaja) | *[Toteuttaa lääkehoitoa lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti suostumuksen ja lääkehoitoluvan mukaisesti]* |
| Huoltaja | *[Varmistaa, että oppilaalla on mukana päivän aikana tarvittavat lääkkeet ja osallistuu lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman päivittämiseen. ]* |
| Oppilas/opiskelija | *[Huolehtii ensisijaisesti itse omien lääkkeidensä ottamisesta ja säilyttämisestä. Tarvittaessa lääkehoitoon osallistuu koulun henkilökunta lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti.]* |
| Kouluterveydenhuolto | *[Ohjaava rooli, esim. pitkäaikaissairauteen liittyvä neuvonta ja lapsen yksilöllisten lääkehoitosuunnitelmien laadintaan osallistuminen tarpeen mukaan. Toimivat oman erillisen lääkehoitosuunnitelmansa mukaisesti.]* |

*[Lisää/poista rivejä tarvittaessa!]*

# Lääkehoidon osaamisen varmistaminen ja lääkehoitoon perehdyttäminen

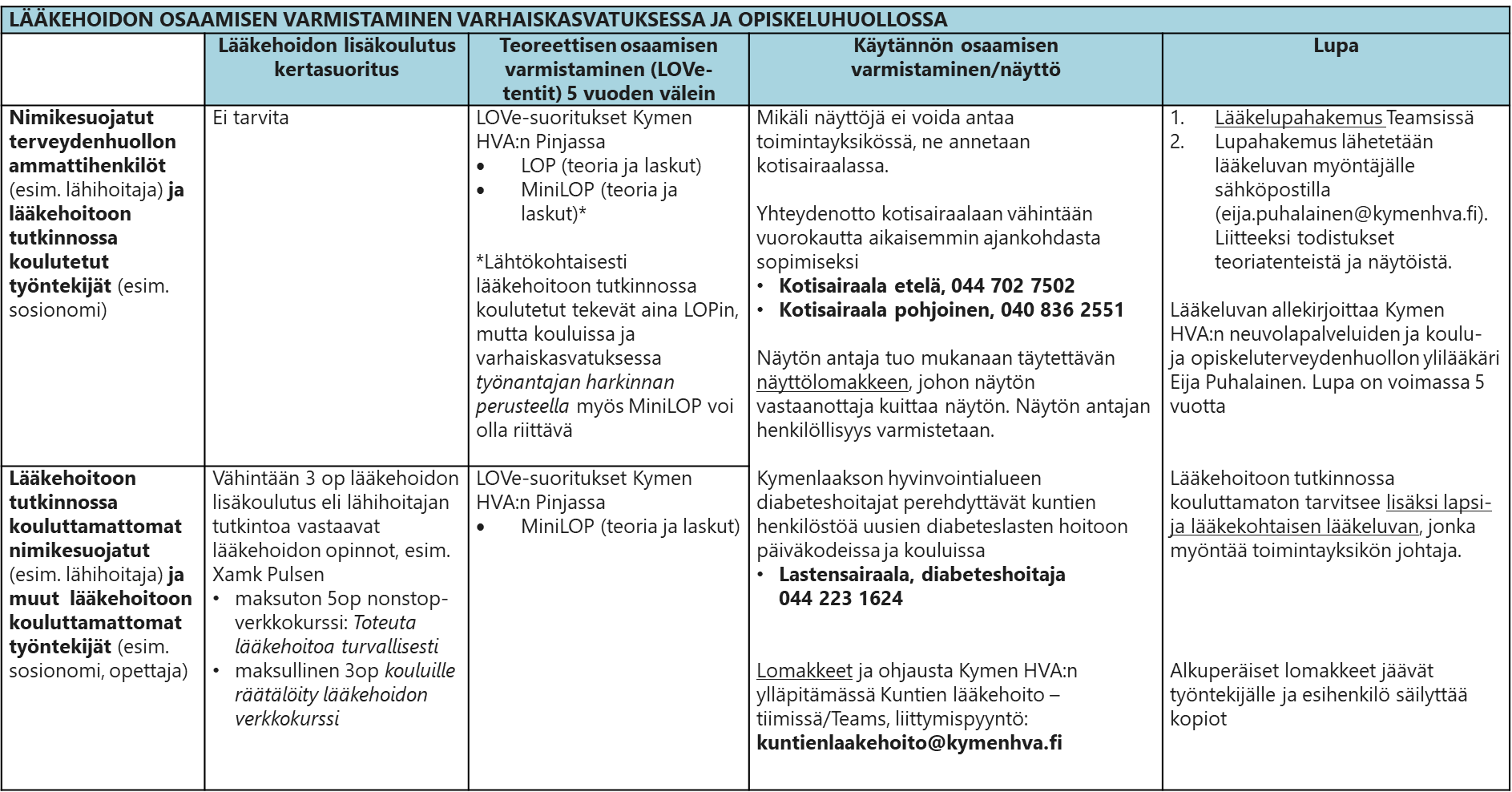
Lääkehoitoa toteuttavien ammattiryhmien osaamisen varmistaminen, lääkeluvat ja näytöt kuvataan tarkemmin Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman kappaleessa 4. ja ”Lääkehoito-osaamisen varmistaminen” -ohjeessa.

## Lääkehoidon osaamisen varmistaminen, lääkeluvat ja näytöt

Lääkehoidon toteutus on pääsääntöisesti sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilön toimintaa. Toimiessaan varhaiskasvatuksessa tai koulussa/oppilaitoksessa lääkehoitoon koulutettu terveydenhuollon ammattihenkilö (esim. lähihoitaja) voi toteuttaa lääkärin lapselle määräämää lääkehoitoa. Sosiaali- ja terveydenhuollon ammattihenkilöt noudattavat toimintaympäristöstä riippumatta heitä koskevaa lainsäädäntöä ja toteuttavat lääkehoitoa tutkinnon sisältämän lääkehoidon koulutuksen, tarvittavan täydennyskoulutuksen (LOVe LOP tai MiniLAS), perehdytyksen ja osaamisen varmistamisen (teoriatentti ja näyttö) perusteella. Lääkeluvan myöntää Kymenlaakson hyvinvointialueen neuvolapalveluiden ja koulu- ja opiskeluterveydenhuollon ylilääkäri.

Työntekijä, jonka tutkintoon ei ole kuulunut lääkehoidon opintoja, voi toteuttaa lääkärin oppilaalle määräämää, luonnollista tietä annettavaa tai ihon alle pistettävää lääkehoitoa. Tällöin lääkehoidon toteutus perustuu työntekijän suostumukseen, perehdytykseen, lisäkoulutukseen ja osaamisen varmistamiseen sekä lääkelupaan. Kymenlaakson hyvinvointialueella lääkelupa edellyttää lääkehoitoon tutkinnossa kouluttamattomalta lääkehoidon lisäkoulutusta, joka vastaa vähintään lähihoitajatutkinnon lääkehoidon opintoja ja jotka ovat laajuudeltaan vähintään 3 op., lääkehoidon täydennyskoulutusta (LOVe MiniLAS), teoriaosaamisen varmistamista (tentti) sekä käytännön osaamisen varmistamista (näyttö). Lääkeluvan myöntää Kymenlaakson hyvinvointialueen neuvolapalveluiden ja koulu- ja opiskeluterveydenhuollon ylilääkäri. Lääkehoitoon tutkinnossa kouluttamaton tarvitsee lisäksi lapsi- ja lääkekohtaisen lääkeluvan, jonka myöntää toimintayksikön johtaja.

Lääkehoidon lisäkoulutusta tarjoaa esimerkiksi Xamk Pulse (*Toteuta lääkehoitoa turvallisesti, 5 op*.) Täydennyskoulutukset ja teoriatentit (LOVe MiniLAS) suoritetaan Kymenlaakson hyvinvointialueen sähköisellä koulutusalustalla. Valvottuihin tenttitilaisuuksiin ilmoittaudutaan koulutuskalenteri FaSussa. Käyttäjätunnukset ja kirjautumisohjeet saa pyynnöstä ([kuntienlaakehoito@kymenhva.fi](mailto:kuntienlaakehoito@kymenhva.fi)). Osaamisen näytöt annetaan ennalta sovitusti kotisairaalassa (Kotka ja Kouvola). Näytöt annetaan niiden lääkehoitotehtävien osalta, joihin työntekijälle tullaan hakemaan lääkelupaa. Uusien diabeteslasten hoitoon saa perehdytystä Kymenlaakson hyvinvointialueen lastensairaalan diabeteshoitajilta. Diabeteksen hoitoon liittyvät näytöt voi antaa myös diabeteshoitajalle. Hyväksyttyjen teoriatenttien ja osaamisen varmistamisen jälkeen työntekijän lääkelupahakemus toimitetaan sähköpostilla lääkeluvan myöntäjälle. Lääkehoidon osaamisen varmistamisen kokonaisuus on taulukoituna alla.



* *[Mitä lääkehoidon ohjausta on saatavilla lääkehoitoon osallistuville? (esim. kouluterveydenhuollosta, huoltajilta)]*

## Perehdyttämisen toimintamalli

Lääkehoitoon perehdyttämistä kuvataan tarkemmin Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman **kappaleessa 4.2.** Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelmassa annetaan myös mallipohjat perehdytyslomakkeille ammattiryhmittäin (Liitteet 1–3).

* *[Perehdytyksen sisältö, onko käytössä perehdytyssuunnitelmaa tai tarkastuslistaa? Tässä kohtaa voi viitata myös liitteenä olevaan perehdytyssuunnitelmaan*
* *Mitä lääkehoidon perehdytykseen sisältyy? Esim. lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman tulkitseminen, oppilaskohtaisen lääkehoitosuunnitelman laatiminen yhteistyössä, lääkehoidon toteuttaminen oppilaskohtaisen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti, mukana pidettävät lääkkeet, lääkehoidon toteuttamisessa huomioitavat asiat, opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelman lukeminen ja lukukuittaus*
* *Perehdytykseen varattava aika, perehdytyksen yksilöinti perehtyjän tarpeiden mukaan*
* *Perehdytyksen vastuuhenkilöiden määrittely ja perehdyttäjien työtehtävien järjestely perehdytyksen aikana]*

# Lapsi- ja oppilaskohtaisen lääkkeen säilyttäminen

Yleisiä lääkkeiden säilyttämiseen liittyviä periaatteita kuvataan Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman kappaleessa 5.

* *[Lasten/oppilaiden omien lääkkeiden säilytyspaikka (esim. poikkeustilanteita varten) ja lääkkeiden säilytystapa (esim. Oppilaat huolehtivat ensisijaisesti itse lääkkeiden säilytyksestä ja säilytysolosuhteiden asianmukaisuudesta)*
* *Mitä ohjeistetaan lääkkeiden säilyttämisestä/mukaan ottamisesta koulupäivän ajaksi? (Esim. säilytysalkuperäispakkauksissa ohjeineen, mukana pidetään oppilaskohtaisessa suunnitelmassa sovitut lääkkeet (myös hätätilanteiden lääkkeet kuten adrenaliini allergisiin reaktioihin), mukana pidetään tarvittava määrä lääkettä koulupäivän ajaksi)*
* *Miten oppilaan mukana olevan lääkkeen käyttökelpoisuus varmistetaan (esim. vanhenemispäivän tarkastaminen, visuaalinen havainnointi)]*

Lääkkeiden väärinkäytön ehkäiseminen

* *[Kuvaa tähän miten lääkkeiden väärinkäyttöä pyritään estämään. Miten varmistetaan, että oppilaan mukana olevat lääkkeet (esim. ADHD-lääkkeet) eivät päädy väärinkäyttöön*? *(Varmistetaan ja valvotaan lääkkeiden ottaminen? Kuvataan koulun turvallisuussuunnitelmaan? Epäilysten selvittäminen?)]*

# Lääkehoidon toteuttaminen koulupäivän aikana

Lääkehoidon toteuttamista kuvataan yleisellä tasolla Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelmassa **kappaleessa 6**. Tähän kappaleeseen kuvataan lääkehoidon toteuttamisen käytännöt seikkaperäisesti.

Kun koululaisella ilmenee lääkehoitoa vaativa sairaus tai kun kouluun/oppilaitokseen on tulossa säännöllistä lääkehoitoa tarvitseva lapsi, joka ei itse pysty huolehtimaan lääkityksestään, huoltajien ja terveys- ja opetustoimen on yhdessä huolehdittava siitä, että lääkehoidon toteuttamisesta koulupäivän aikana sovitaan. Koulupäivän aikana lääkehoitoa toteutetaan aina ajantasaisen lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman mukaisesti.

## Lapsen/oppilaan tunnistaminen ja oppilaskohtaisen lääkehoitosuunnitelman ajantasaisuuden tarkastaminen

* *[Miten lapsi tai oppilas tunnistetaan lääkettä annettaessa? (Esim. pakkauksen vertaaminen oppilaan nimeen, varmistetaan että ollaan antamassa oikean henkilön lääkettä)*
* *Miten lääkityksen varmistetaan, että lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma pysyy ajan tasalla? (vuosittain/lukuvuoden alussa, tai jos vastuuhenkilö vaihtuu, tai hoito muuttuu)*
* *Miten varmistetaan, että ajantasainen lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma on aina saatavilla lääkkeitä annosteltaessa? Ajantasaisten lääkehoidon perusohjeiden säilytys/mukana pitämisen toimintamalli?]*

## Lääkehoidon toteuttamisen lapsen yksilökohtaisen lääkehoitosuunnitelman perusteella

* *[Miten lääkehoitoa toteutetaan lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman perusteella?*
* *Miten lääkkeet annostellaan? Miten lääkkeet valmistellaan annostelua varten?*
* *Miten lääkehoitoa seurataan, jos oppilas ottaa lääkkeet omatoimisesti? (lääkkeen ottamisen valvonta, muistuttaminen, vaikutuksen seuranta)*
* *Miten lääkehoidon vaikutuksia seurataan?*
* *Ketä konsultoidaan lääkehoidon kysymyksissä tai epäselvissä tilanteissa? (huoltaja)*
* *Mitä/Miten jatkuvaa hoitoa vaativaa lääkitystä toteutetaan? (astma, diabetes, muu pitkäaikaissairaus)*
* *Mitä/Miten oireenmukaista hoitoa toteutetaan? (astma, allergia, kuume, särky, muu oireenmukainen lääkehoito)*
* *Mitä/Miten välitöntä hoitoa vaativaa lääkehoitoa toteutetaan? (allerginen reaktio, kouristuksen hoito, matala verensokeri)*
* *Miten informoidaan huoltajia koulupäivän aikana annetusta lääkehoidosta?]*

## Lääkehoidon toteuttaminen poikkeustilanteessa

* *[Kuvaa, miten lääkehoito toteutetaan, jos lääkehoidosta normaalisti vastaava henkilö on estynyt huolehtimaan lääkehoidosta? (Varahenkilö, sijainen, huoltajien tiedottaminen*
* *Miten lääkehoito toteutetaan esimerkiksi erilaisten retkien (esim. uinti, jota varten insuliinipumppu pitää irrottaa ja tarvitaan sopia käytännöt huoltajan kanssa) ja leirien aikana?)]*

# Lääkitysturvallisuus kouluissa/oppilaitoksissa

Lääkkeitä ja lääkehoidon turvallisuutta kuvataan alueellisessa lääkehoitosuunnitelmassa **kappaleessa 7.** Kappale sisältää koko Kymenlaakson hyvinvointialueen tunnistettuja lääkehoitoon liittyviä riskikohtia. Kymenlaakson hyvinvointialueen riskilääkeluettelo ja esimerkkejä riskilääkkeistä toimintaympäristöittäin löytyy Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelman liitteistä 7–9.

## Lääkehoitoon liittyvien riskien tunnistaminen ja niihin varautuminen

*Taulukko 3. Tyypilliset lääkehoidon riskitilanteet*

|  |  |
| --- | --- |
| **Yksikön tyypilliset lääkehoidon riskitilanteet ja niihin liittyvät suojamekanismit** | |
| **Riski** | **Miten varauduttu?** |
| *[Esimerkki: Lääkkeen antotilanteisiin liittyvät riskit / lapsen/oppilaan tunnistaminen / lääkkeet unohtuneet kotiin / oikea lääke, oikealle lapselle, oikea annostus]* | *[Esimerkki: Rauhoitetaan lääkkeenantotilanne ympäristön häiriötekijöiltä siten, että tilanteessa työskentelevälle annetaan työrauha]* |
| *[E*simerkki: *Lääkitys ei vastaa oppilaskohtaista lääkehoitosuunnitelmaa, toteutetaan lääkehoitoa vanhan tiedon perusteella]* | *[Esimerkki: Varmistetaan, että ajantasainen tieto lääkityksestä on aina saatavilla, otetaan tarvittaessa yhteys huoltajaan]* |
|  | *[Vinkki: Katso mallia Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelmasta kappale 7.3.1]* |

*[Lisää/poista rivejä tarvittaessa!]*

## Lääkehoidon vaaratapahtumissa tai hätätilanteissa toimiminen

* *[Kuvaa tähän toimintaohjeet vaaratapahtuman sattuessa (ks. Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelma kappale 7.3.4)*
* *Miten toimitaan, jos annetaan väärä lääke/annos tai tapahtuu jokin muu lääkevirhe?*
* *Miten toimitaan hätätilanteissa (ensiaputoimenpiteet? 112? Huoltajien informoiminen)?]*

## Riskilääkkeet

Riskialttiita lääkkeitä ovat sellaiset lääkkeet, joiden annosteluun, käsittelyyn ja säilytykseen liittyy turvallisuuden kannalta erityisiä virheellisen käytön mahdollisia riskejä, ja jotka siksi edellyttävät erityistä tarkkaavaisuutta, Mikä tahansa lääke voi olla riskilääke väärin annettuna, väärälle oppilaalle annettuna tai jos se jää antamatta.

Suuren tai korkean riskin lääkkeiksi (High Alert Medications) kutsutaan lääkkeitä, joiden virheellinen käyttö voi aiheuttaa muita lääkkeitä todennäköisemmin vakavia seurauksia.

*Taulukko 4. Riskilääkeluettelo*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lääke | Riski | Keinot riskien vähentämiseksi |
| *Lääkeaineryhmä tai lääkeaine* | *Mitä tapahtuu, jos lääkettä annetaan väärin, mitä haittaa riski aiheuttaa, mikä altistaa riskille* | *Mitä keinoja riskien vähentämiseksi on, miten turvallinen annostelu varmistetaan* |
| Insuliinit | **Riski:**  Hypoglykemia (eli matala verensokeri, jos annetaan liikaa) tai hyperglykemia (eli korkea verensokeri, jos jää pistämättä)  **Altistavia tekijöitä/riskikohtia:**  Annosteluun liittyvät riskit esim. antamatta jättäminen, väärä annos, väärä insuliini (annetaan lyhytvaikutteista insuliinia, kun pitäisi mennä pitkävaikutteista insuliinia) | Tunnistetaan ja varmistetaan että ollaan antamassa oikeaa insuliinia  Tarkastetaan annettaessa oikea annos  Oppilaan seuranta antamisen jälkeen  Lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman noudattaminen ja ajan tasalla pitäminen |
| ADHD-lääkkeet | **Riski:**  Väärinkäyttöpotentiaali  Lääkkeiden liiallinen (otetaan lääkettä liikaa) tai liian vähäinen vaikutus (jos annos unohtuu)  Haittavaikutukset (päänsärky, ruokahalun väheneminen, vatsavaivat, ärtyneisyys univaikeudet)  **Altistavia tekijöitä/riskikohtia:** Lääkkeiden saatavuuskatkokset (lääkettä ei ole saatavilla/lääkemuutokset saatavuuden takia)  Aiempi päihteiden käyttö  Väärä annosteluajankohta | Väärinkäyttöpotentiaalin ymmärtäminen  Vaikutusten ja haittavaikutusten tuntemus  Lapsen yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman noudattaminen ja ajan tasalla pitäminen |
| Midatsolaami (epilepsia, kouristuslääke)  (liuos suuonteloon) | **Riski:**  Lääkkeiden liiallinen (otetaan lääkettä liikaa) tai liian vähäinen vaikutus (jos annos unohtuu)  Lääkkeen virheellinen antotapa (niellään, kun pitäisi annostella hitaasti suuonteloon posken ja ikenen väliin)  Lääkkeen haittavaikutukset: uneliaisuus, tajunnantason lasku, hengityslama, pahoinvointi, oksentelu  **Altistavia tekijöitä:**  Ei tunneta lääkkeen annosteluohjeita ja antotapaa  Ei tunnisteta lääkettä vaativia oireita | Tunnistetaan ja varmistetaan, että ollaan antamassa oikeaa lääkettä. Tarkistetaan oikea annos ja annostelureitti.  Seuranta lääkkeen antamisen jälkeen.  Yksilöllisen lääkehoitosuunnitelman ylläpitäminen.  Tunnetaan lääkkeen annosteluun liittyvät ohjeet ja potilaskohtainen annostelu  Tunnetaan epilepsiakohtauksen oireet ja tiedetään koska lääkettä tulee antaa. |
| Muu riskilääke | *[täytä itse]* | *[täytä itse]* |

*[Lisää/poista rivejä tarvittaessa!]*

# Liitteet

Lääkehoitosuunnitelman liitteet valitaan tarpeiden mukaisesti. Muut **paitsi pakolliset liitteet** voi valita. Alla oleva luettelo on vain esimerkki, liitteitä voi olla myös muita kuin mainitut. Liitteet voidaan myös linkittää lääkehoitosuunnitelmaan

Pakolliset liitteet:

* Liite 1. Lääkehoitosuunnitelman lukukuittaus (jos ei sähköistä lukukuittausta käytössä)
* Liite 2. Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma pohja
* Liite 3. Ohje lääkehoitosuunnitelman laatimiseen

**[*Muut mahdolliset liitteet/lääkehoitosuunnitelmaan linkitettävät ohjeet, esimerkiksi:***

* *Perehdytyssuunnitelma*
* *Diabeteslapsen ohje* [*Microsoft Word - Diabeteksen toimintam-selv-FINAL.doc (valtioneuvosto.fi)*](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/72726/URN%3aNBN%3afi-fe201504226383.pdf?sequence=1&isAllowed=y) *]*

## Liite 1. Lääkehoitosuunnitelmien lukukuittaus

Lääkehoitosuunnitelmien lukukuittaukset vaaditaan kaikilta yksikössä lääkehoitoon osallistuvilta, katso tarkemmin Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelma kpl 2.8.

**Olen lukenut ja sitoudun noudattamaan lääkehoitosuunnitelmissa kuvattuja toimintatapoja.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nimi, titteli** | **Kymenlaakson hyvinvointialueen lääkehoitosuunnitelma (allekirjoitus, päivämäärä)** | **Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma (allekirjoitus, päivämäärä)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*[Lisää/*poista rivejä *tarvittaessa]*

## Liite 2. Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma

**Kymenlaakso Lapsen yksilöllinen lääkehoitosuunnitelma**

**Perusopetus**

**Varhaiskasvatus**

Huoltaja vastaa siitä, että lapsen lääkehoidon tarve ja lääkehoidon kannalta kaikki tarvittava tieto on käytettävissä. Huoltaja vastaa myös lapsen yksilöllisen lääkkeen toimittamisesta. Kaikki lapsen lääkehoitoon osallistuvat tahot toimivat yhteistyössä huoltajien kanssa. Suunnitelma päivitetään riittävän usein, vähintään toiminta-/lukuvuosittain, ja aina kun lääkehoidossa tapahtuu muutoksia. Lääkkeitä annetaan pääsääntöisesti vain terveydenhuollon ammattilaisten ohjeiden mukaan.

Ensisijaisesti huoltajat vastaavat lapsen lääkehoidosta. Niin pitkälle kuin mahdollista, lapsi lääkitään kotona.

Lääkkeen on aina oltava alkuperäispakkauksessa ja siitä on käytävä ilmi annostus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LAPSEN TIEDOT** | **Lapsen nimi ja syntymäaika** | **Yksikkö** |
| **HUOLTAJIEN**  **TIEDOT** | **Huoltajan/huoltajien nimet** | |
| **Huoltajan/huoltajien puhelinnumero, josta tavoittaa päivän aikana** | |
| **LÄÄKEHOITOA TOTEUTTAVAT HENKILÖT** | **Lääkehoitoa toteuttavat työntekijät ja varahenkilöt yksikössä** | |
| **LÄÄKEHOIDOSTA TIEDOTTAMINEN** | **Lääkehoidosta tiedotetaan seuraaville henkilöille (henkilökunta)** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIEDOT LÄÄKKEESTÄ JA LÄÄKEHOIDOSTA** | | | | |
| **Lääke 1** | **Lääkkeen nimi:** | **Lääkehoidon kesto:**  **toistaiseksi**  **määräajan** | | |
| **Sairaus, jonka hoitoon lääkettä käytetään** | **Annostus ja lääkkeenottotapa – ja aika** | **Lääke vastaanotettu**  (päivämäärä ja työntekijän nimi) | **Lääkkeen viimeinen käyttöpäivämäärä** | **Lääkkeen säilytyspaikka** |
|  |  |  |  |  |
| **Lääke 2** | **Lääkkeen nimi:** | **Lääkehoidon kesto:**  **toistaiseksi**  **määräajan** | | |
| **Sairaus, jonka hoitoon lääkettä käytetään** | **Annostus ja lääkkeenottotapa** | **Lääke vastaanotettu**  (päivämäärä ja työntekijän nimi) | **Lääkkeen viimeinen käyttöpäivämäärä** | **Lääkkeen säilytyspaikka** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LÄÄKEHOITOON PEREHDYTTÄMINEN** | **Henkilökunnan perehdyttämisestä lapsen lääkehoitoon vastaa (terveydenhuollon ammattihenkilö)** |
| **Tieto hoitavalle taholle kulkee huoltajan kautta. Poikkeustapauksessa voidaan olla suoraan yhteydessä hoitavaan tahoon.**  **Hoitavan tahon yhteystiedot** |
| **Toimintatavat poikkeustilanteissa (esim. retket, liikuntatunnit, vuorohoito ja sijaisten perehdyttäminen ja mahdollinen varahenkilöjärjestelmä)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **LÄÄKEHOITOON LIITTYVÄT TOIMENPITEET JA SEURANTA** | **Muut mahdolliset toimenpiteet (esim. verensokerin mittaaminen)** |
| **Oireiden seuraaminen** |
| **Huoltajiin ollaan yhteydessä seuraavissa tilanteissa** |
| **Tieto hoitavalle taholle kulkee pääsääntöisesti huoltajan kautta, mutta tarvittaessa voidaan olla myös suoraan yhteydessä hoitavaan tahoon.**  **Lasta hoitavaan tahoon ollaan yhteydessä aina seuraavissa tilanteissa** |
| **Ambulanssi kutsutaan seuraavissa tilanteissa** |
| **Lääkkeen antamisessa käytetyn välineen hävittäminen** |

**Tämä lääkehoidon suunnitelma on laadittu yhteistyössä huoltajan kanssa.**

|  |
| --- |
| **Lääkehoitosuunnitelmaa laatimassa olleet henkilöt (nimi ja tehtävä)**       .     .20              Allekirjoitukset       .     .20    Huoltajan allekirjoitus Yksikön esihenkilön allekirjoitus |
| **Tätä lääkehoitosuunnitelmaa päivitetään seuraavan kerran viimeistään**       .20     . |

**LÄÄKEHOIDON SEURANTALOMAKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lapsen nimi** | | | **Henkilötunnus** | |
| **Päivämäärä** | **Lääkkeen nimi** | **Annostus** | **Lääkkeenantaja** | **Huomioita** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Lääkehoidon poikkeamat ja muut lääkehoitoon liittyvät muutokset ilmoitetaan huoltajalle.**

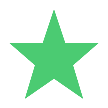
## Liite 3. Ohje opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelman laatimiseen

*POISTA TÄMÄ LIITE VALMIISTA LÄÄKEHOITOSUUNNITELMASTA*

”Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma” -pohjaan on merkitty kynän kuvalla kohdat, jotka on tarkoitus täydentää. pohjaan on merkitty punaisella ja hakasulkeilla kohdat, jotka yksikön on tarkoitus täydentää. Tähden kuvalla on merkitty pohjaan 2025 päivityksessä tehdyt merkittävät muutokset. Pohja on laadittu Kymenlaakson hyvinvointialueenlääkehoitosuunnitelman ja STM Turvallinen lääkehoito-oppaan 2021 vaatimusten perusteella ja se täytetään soveltuvilta osin yksikön toiminnan mukaisesti. Katso esimerkit alta. Opiskeluhuollon lääkehoitosuunnitelma suositellaan liitettäväksi opiskeluhuoltosuunnitelmaan.

Kursivoidut punaiset tekstit [ ] -sulkeiden sisällä ovat ohjeita, jotka poistetaan ja korvataan omilla teksteillä.  **Muuten pohjaa ei saa muokata, ellei siitä ole erikseen mainittu.**

Jos lääkehoitosuunnitelmapohjan kohta ei koske yksikön toimintaa, sitä ei saa poistaa kokonaan, vaan kirjataan selitykseksi **”Ei koske/ei ole osa yksikön toimintaa**”.Pohjan tarkoituksena on yhtenäistää ja tasalaatuistaa lääkehoitosuunnitelmia.



= Uusi kohta tai muu merkittäviä muutoksia edelliseen versioon (tähdet poistetaan yksikön lääkehoitosuunnitelman lopullisesta versiosta) – huomioitava erityisesti päivitysten yhteydessä.

**X. ESIMERKKIOTSIKKO**

**X.x Esimerkkialaotsikko**

Tässä kohtaa yleistä tekstiä aiheesta tiivistetysti ja viittaus alueellisen lääkehoitosuunnitelman kohtaan tai muihin ohjeisiin, joissa aihetta käsitellään tarkemmin*.*

* *[Esitäytettyjä tietoja ja ohjeita sisältöön*
* *Esitäytettyjä tietoja ja ohjeita sisältöön*
* *Esitäytettyjä tietoja ja ohjeita sisältöön*
* *Esitäytettyjä tietoja ja ohjeita sisältöön*
* *Tähti tasaisella täytölläUusi kohta]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Täydennettävä taulukko** ESIMERKKITAULUKKO | | |
| ESIMERKKIOTSIKKO | ESIMERKKIOTSIKKO | ESIMERKKIOTSIKKO |
| *[YKSIKKÖ*  *TÄYDENTÄÄ]* | *[YKSIKKÖ*  *TÄYDENTÄÄ]* | *[YKSIKKÖ*  *TÄYDENTÄÄ]* |

## Liite 4 Muutoshistoria kappaleittain

*POISTA TÄMÄ LIITE VALMIISTA LÄÄKEHOITOSUUNNITELMASTA*

|  |  |
| --- | --- |
| Yleistä | * Muutettu yksikön itse kirjattavat tekstit punaisiksi ja laitettu [ ] sulkeet itse muokattavien tekstien ympärille, jotta erottuvat vielä selkeämmin pohjan tekstistä * Linkit korjattu ja laitettu mahdollisimman ylätasolle, jotta linkkien toimintavarmuus on parempi * Muutettu ”toimintayksikkö” -termi ”yksiköksi” * Avattu epävirallinen lyhenne KymenHVA -> Kymenlaakson hyvinvointialue * Lisätty taulukoihin otsikot ja numeroinnit * miniLOP -> miniLAS * Pinja -> LOVe verkko-oppimisalusta |
| 1. Johdanto | * Päivitetty viittaukset ja linkit ajan tasalle |
| 1. Toimintayksikön lääkehoitosuunnitelman laatijat, hyväksyjät ja versiohistoria | Siirretty ohje lääkehoitosuunnitelman tekemiseen liitteisiin  **Keskeiset muutokset:** Lisätty uudet kappaleet lääkehoitosuunnitelman säilyttäminen ja lukukuittaaminen, siirretty ohje lääkehoitosuunnitelman tekemisestä liitteisiin  **Lisätyt/muutetut apukysymykset**   * Missä yksikön ajantasaista ja käytössä olevaa lääkehoitosuunnitelmaa säilytetään? * Miten lääkehoitosuunnitelman vanhat versiot on arkistoitu? * Miten yksikön lääkehoitosuunnitelma viedään käytäntöön? * Miten uusista päivityksistä ja käytännöistä informoidaan? * Miten eri ammattiryhmien lukukuittaukset kerätään ja kenen vastuulla niiden kerääminen on? |
| 3. – 7. Kappaleet | * Ei merkittäviä muutoksia * Lisätty lääkehoidon poikkeustilanteisiin retket ja leirit * Riskilääketaulukkoon lisätty midatsolaami liuos suuonteloon |
| 8. Liitteet | * Lisätty liitteisiin muutoshistoria * Lisätty ja päivitetty liitteisiin ohje lääkehoitosuunnitelman täyttämisestä |